Приложение № 1.

УРОК. Путешествие по Южной Америке.

1 группа. **РАБОЧИЙ ЛИСТ группы путешественников исследователей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Задания | Контроль |
| УЭ 0 | Цели и задачи: В процессе работы над учебными элементами данного модуля вы должны показать:  **1. Знание** географических понятий по теме Южная Америка (географическое положение, история исследования, рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, населения).  **2.Умение определять** географическую информацию по картам различного содержания (географические координаты крайних точек материка, количество осадков, температуру воздуха, направление ветров).  Описывать: географическое положение материка, природные зоны,  географические особенности крупных форм рельефа и стран  **3.Умение объяснять**: особенности строения земной коры материка Южная Америка, закономерности и свойства географической оболочки, причины процессов и явлений (особенности рельефа в связи с историей его формирования, размещения полезных ископаемых, движения воздушных масс) различия в природе, условиях жизни, |  |
| УЭ 1 | Цель: В процессе работы над УЭ1 вы должны показать знания географического положения и истории исследования материка Южная Америка. Создание образа материка на основе опережающего творческого домашнего задания.  **Входной контроль.**  1.Заслушивание групп. Опережающее задание, один представитель из группы представляет наработанный группой материал.  2.Представление подарка другим группам | Все группы оценивают выступление и подарок одной оценкой. Капитан команды по решению группы поднимает табличку с оценкой. Оценка заносится в карту контроля |
| УЭ 2 | Цель: В процессе работы над УЭ2 вы должны показать знания понятий, событий и фактов по теме географическое положение и история исследования материка Ю. Америка.  **Задани**е: Выполни тест  1.В каком полушарии полностью расположен материк?  а) восточном; б) западном; в) северном.  2.Какое место по площади занимает материк Южная Америка среди других материков? а) второе; б) третье; в) четвертое.  3.Какой канал отделяет Южную Америку от Северной Америки?  а) Панамский; б) Суэцкий; в) Кильский.  4.Кто открыл материк Южная Америка?  а) А.Веспуччи; б) Х.Колумб; в) А.Гумбольдт.  5.Определите северную и южную крайние точки материка:  а) Гальинас и Фроуэрд; б) Париньяс и Кабу-Бранку; в) Горн и Марьято.  6.Укажите площадь материка: а)14 млн. км2; б)18 млн. км2; в)24 млн. км2.  7.Какими океанами омывается материк?а) Тихим и Атлантическим; б) Тихим и Индийским; в) Атлантическим и Индийским.  8.Определите крайние точки материка (западную и восточную):  а) Париньяс и Кабу-Бранку; б) Гальинас и Фроуэрд; в) Марьято и Париньяс. | Ответьте на предложенные вопросы.  Проверка учителем.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку 3 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО3 |
| УЭ 3 | Цель: В процессе работы над УЭ3 вы должны показать умение определять крайние точки и их географические координаты.  **Задание**   1. Из предложенного рабочего материала составь контур материка южная Америка 2. Размести правильно пунсоны крайних точек материка. 3. Соответственно распредели значения географических координат крайних точек на собранный макет. | Проверка учителем.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку 4 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО4 |
| УЭ 4 | Цель: В процессе работы над УЭ4 вы должны показать умение объяснять особенности географического положения материка, причины процессов и явлений в связи с ГП (особенности климата, растительности, животного мира)  **Задание**. Составьте логическую цепочку, как последовательно должны идти предложения.  1.Большая часть материка расположена на экваторе.  2. Разнообразие животного мира.  3 Разнообразие растительного мира  4.Природная зона влажных экваториальных лесов.  5. Круглый год тепло и выпадают осадки. | Проверка учителем и ассистентом.  Молодцы вы справились с этим заданием и заработали оценку5 (оценку поставьте в карту контроля). Перейдите к УО5 |
| УЭ5 | Рефлексия. Ответьте кратко на вопросы.  1. Такая деятельность на уроке, для вас интересна?  2. Возникали у Вас затруднения при работе с заданиями УЭ (учебных элементов).  3. Вы справились со всеми заданиями?  4. Какое настроение у Вас сейчас, укажи соответственное состояние.  а) б) в)  5. Возьми на столе лепесток соответствующего цвета и прикрепите его на доску.  красный лист – тему урока понял, могу рассказать родителям, друзьям;  зелёный лист – тему урока понял, но расскажу с помощью учителя;  жёлтый лист – тему урока не понял. | Ответьте кратко на вопросы |
| УЭ 6 | Домашнее задание . Повторить тему «Южная Америка», параграфы 40 – 47, приготовиться к контрольной работе. |  |

Карта контроля учащихся группы № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учеников | Входной контроль | УЭ 1 | УЭ 2 | УЭ 3 | Итоговая оценка |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |